



الرياضيات

للفف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

*** الوحدة الأولى : الأعداد حتى ٩٩٩٩٩**

*** الوحدة الثانية : الجمع (بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩)**

*** الوحدة الأولى : الأعداد حتى ٩٩٩٩٩**

*** الوحدة الثالثة : الطرح (بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩)**

*** الوحدة الرابعة : الهندسة**

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجہ
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير**



الوحدة الأولى : الأعداد حتى ٩٩٩٩٩

*الدرس الأول :الألوف

- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ١٠٠٠ و يقرأ ألف
- ١ - أكمل : ٢ آحاد و ٥ عشرات و ٨ مئات و ٤ آلاف =
- * ٧ مئات و ٣ آحاد و ٥ آلاف و ١ عشرات =
- * ٦ آلاف و ٢ عشرات و ٧ آحاد و ٥ مئات =
- * ٣ آحاد و ٥ عشرات و ٩ مئات و ٢ آلاف =
- ٢ - أكمل الناقص :
- * ٩ ٣ ٤ ١ = ... آحاد و ... عشرات و ... مئات و ... ألف
- * ٦ ٨ ٧ ٣ = ... مئات و ... آلاف و ... آحاد و ... عشرات
- * ٥ ٤ ١ ٠ = ... عشرات و ... مئات و ... آلاف و ... آحاد
- * ٣ ٧ ٨ ٦ = ... آحاد و ... عشرات و ... مئات و ... آلاف
- ٣ - اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :
- خمسة آلاف وتسعة وسبعون
- ثلاثة آلاف وأربعة
- ستة آلاف وسبعمائة وسبعون
- ٤ - أكمل بنفس النمط :
- ، ، ، ١٢٠٠ ، ١١٠٠ ، ١٠٠٠
- ، ، ، ٤٥٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٥٠٠
- ، ، ، ٩٤٥٧ ، ٩٤٣٧ ، ٩٤١٧



■ * : أكمل كالمثال

■ $5000 + 200 + 40 + 7 = 5247$

■ $..... + + + = 1289$

■ $..... + + + = 3670$

■ $..... + + + = 5248$

■ $4000 + 900 + 70 + 3 =$

■ $8000 + 600 + 90 + 1 =$

■ $2000 + 50 =$

■ $1000 + 70 + 5 =$

■ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

■ $..... \quad 3241 \quad *$

■ $..... \quad 5736 \quad *$

■ * ضع علامة (<) أو (>) أو (=)

■ $999 () 1000$

■ $4215 () 5214$

■ $8548 () 8547$

■ $6201 () 3201$

■ $7964 () 6479$

■ $3449 () 3649$

■ * رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعديا وتنازليا:

■ $1401 , 2457 , 5111 , 6890 , 4721$

■ تصاعديا : / / / /

■ تنازليا : / / / /

■ * اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

■ $6 , 3 , 8 , 4$ أكبر عدد أصغر عدد

■ $9 , 0 , 7 , 2$ أصغر عدد أكبر عدد



- * أكمل : * أكبر عدد مكون من ٤ أرقام
- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة
- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة مجموعها ١٢

الدرس الثانى : عشرات الألوف

- ١ - اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية:
 - - ثلاثة وتسعون ألفا وأربعمائة وأربعون
 - - سبعة وعشرون ألفا وثمانمائة وواحد
 - - أربعون ألفا وأربعون
- ٢ - أكمل كالمثال :-
 - $٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨٠ + ٩ = ٤٥٠٠٠ + ٧٨٩ = ٤٥٧٨٩$
 - $.... + + ... + ... + ... = + = ٦٢٠١٣$
 - $.... + ... + ... + + = + = ٨١٥٣٧$
 - $.... + + + + = + = ٧٦٩٨٢$

أكمل :

- ٣٥٨١٩ = .. آحاد و.. عشرات و.. مئات و.. ألوف و
..... عشرات الألوف
- ٦٨٧٣٨ = ... آحاد و.... عشرات و..... مئات و..... ألوف
و..... عشرات الألوف
- ٤ - أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ٥٤٩٢٢ ، ٥٤٨١١ ، ٥٤٧٠٠ ، ، ،
..... ، ٧٨٤١٢ ، ٧٨٥١٢ ، ، ،
..... ، ١٠٢٥٤ ، ٢٠٢٦٤ ، ٣٠٢٧٤ ، ، ،



■ ٥- ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

■ - ٢٤٥٠١٦ () ٦٤٥٠١٦ ٤٥٠١٢٣ () ٥٦٨٦٠

■ ٤٥٦٩٣ () ٤٥٣٩٦ ٦٣١٧٧ () ٦٣١٧٩

■ ١٠٠٠٠ () ٩٩٩٩ ١٠٠٠٠ () ١+٩٩٩٩

■ ٦ - أكمل

■ اكتب أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٧ هو

■ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢ هو

■ ١- أوجد ناتج :

■ * ٣٠٤٦٧ + ٥٤٣١٢ =

■ * ٣٤١٢٣ + ٦٥١٣٢ =

■ * ٣٠٠١٤ + ٤٣٦٢٥ =

٤٢١٣٦

+ ٢١٨٦٣

.....

٤٣٢٦٩

+ ٢٤٧٠٠

.....

* ■

■



الدرس الثالث : الجمع بإعادة التسمية

■ ١- أوجد ناتج :

..... = ١٦٥٨ + ٧٢٤٦ ■

..... = ١١٦٥ + ٣٩٨٧ ■

..... = ٢٦٨٧٣ + ٢٥٤٧٨ ■

..... = ١٦٧٧٨ + ٦٤٥٧٣ ■

..... = ١٠٩٨٧ + ٣٠٦٩٨ ■

..... = ٦٣٠٤٥ + ٤٦٨٧٢ ■

■ مع (ايمان) ٤٨٩٠ جنيها ومع أختها (آية) ٣٦٢٨ جنيها
أوجد مجموع ما مع (ايمان) و (آية) ؟

*مجموع ما مع (ايمان) و (آية) = = جنيها

..... = ٣١٠٢٥ + ١٣٥٤ + ٤٢٣٩ *

..... = ٢١٤٣ + ٣٩٨١ + ٣٢٤٥ *

■ الحالة الأولى: اضافة عشرات أو مئات أو ألوف كاملة للعدد

■ احسب الناتج عقليا لكل مما يأتي:

■ - ٤٥٢٤ = ١٠٠٠ + ٣٥٢٤

(لأن ٤٠٠٠ = ١٠٠٠ + ٣٠٠٠)

■ - ٨٥٦٣ = ١٠٠٠ + (لأن ٨٠٠٠ + ١٠٠٠ =)

■ - ٥٣٠١ = ٣٠٠٠ + (لأن ٥٠٠٠ + =)

■ - ٢٨٩١٧ = ٤٠٠٠ + (لأن + ٤٠٠٠ =)

■ - ٦٧٨٢ = ٢٠٠٠ + (لأن + =)

■ - ٤٤٧٧ = ٣٠٠٠ + (لأن + =)



الدرس الرابع : الحساب العقلي

■ الحالة الثانية: ايجاد مجموع عددين باستخدام مكونات العدد

■ احسب الناتج (عقليا) لكل مما يأتي:

■ $5486 = 486 + 5000$ (لأن $5486 = 486 + 5000$)

■ $9319 = 319 + 9000$ (لأن $9319 = 319 + 9000$)

■ $8349 + 4000 = 12349$ (لأن $8349 + 4000 = 12349$)

■ $11 + 2000 = 2011$ (لأن $11 + 2000 = 2011$)

■ $7861 + 6000 = 13861$ (لأن $7861 + 6000 = 13861$)

■ $4 + 5000 = 5004$ (لأن $4 + 5000 = 5004$)

■ الحالة الثالثة : ايجاد مجموع عددين بتحويل أحدهما الى صورة أخرى.

■ مثال لإيجاد مجموع $99 + 369$ نعتبر $99 = 100 - 1$ وبالتالي

نوجد $100 + 369$ ثم نطرح 1 فيكون الناتج مباشرة 468

■ احسب الناتج عقليا

■ $99 + 645 = 1244$ (لأن $99 = 100 - 1$ ، $100 + 645 = 1245$ ، $1245 - 1 = 1244$)

■ $999 + 2493 = 3492$ (لأن $999 = 1000 - 1$ ، $1000 + 2493 = 3493$ ، $3493 - 1 = 3492$)

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



■ الحالة الرابعة : استنتاج مجموع عددين بمعرفة مجموع عدد آخرين.

■ استخدم المتساوية $20573 + 5897 = 26470$ في ايجاد الناتج عقليا لكل مما يأتي :

* $27470 = 6897 + 20573$ * ■

..... = $5997 + 20573$

* = $6897 + 21573$ * ■

..... = $5897 + 20574$

..... = $6897 + 30573$ * ■

..... = $5897 + 20583$ * ■



الدرس الخامس : خواص عملية الجمع

■ لاحظ وأكمل :

$$5436 + 2019 = 2019 + 5436 \quad *$$

$$6890 + \dots = 4771 + 6890 \quad *$$

$$\dots + 5679 = 5679 + 2143 \quad *$$

$$3000 + 7447 = \dots + 3000 \quad *$$

$$(\dots + 5978) + 4123 = 2100 + (5978 + 4123) \quad *$$

$$(4689 + 6999) + 3566 = 4689 (6999 + \dots) \quad *$$

$$(7474 + 4321) + 4600 = \dots (4321 + 4600) \quad *$$

الوحدة الثالثة : الطرح

الدرس الثاني : طرح محددين

■ أوجد ناتج عمليات الطرح :

$$\dots = 2541 - 8974 \quad *$$

$$\dots = 6245 - 9248 \quad *$$

$$\dots = 11236 - 31256 \quad *$$

$$\dots = 3158 - 6479 \quad *$$

$$\dots = 4702 - 5807 \quad *$$

$$\dots = 2211 - 3344 \quad *$$

$$\dots = 4477 - 6587 \quad *$$



الدرس الثالث: الطرح بإعادة التسمية

■ ١- اطرح :

■ $1769 - 6548 = \dots\dots\dots$

■ $7849 - 4969 = \dots\dots\dots$

■ $8002 - 4553 = \dots\dots\dots$

■ $6113 - 4254 = \dots\dots\dots$

■ مع (ايمان) ٥٦٤٧ جنيها اشترت ثلاثة ثمنها ٢٩٧٨ جنيها

■ أوجد الباقي مع (ايمان) .

■ الباقي مع (ايمان) = - = جنيها

■ في دفتر توفير (آية) ٤٢٣٥ جنيها سحبت منه ١٦٤٩ جنيها ما

رصيد دفترها بعد السحب ؟

■ رصيد (آية) بعد السحب = - = جنيها

الدرس الرابع : علاقة الطرح بالجمع

■ ١- أكمل

■ $11643 = 4735 + 6908$

■ $6908 + 4735 = \dots\dots\dots$

■ $6908 - 11643 = \dots\dots\dots$

■ $4735 - 11643 = \dots\dots\dots$

* أكمل

■ ٣- (أ) ما العدد الذي يطرح من ٧٠٠ لينتج ٩٩ ؟

■ (ب) ما العدد الذي يضاف الى ٨٥٦ لينتج ١٠٠٠ ؟

■ (ج) اذا طرحنا ٣٠٠ من عدد كان الناتج ٣٠٠ . فما هذا العدد؟ ...



... الدرس الخامس : الحساب العقلي

- ١- أوجد الناتج لكل مما يأتي (مباشرة) بدون اجراء الطرح بالطريقة المعتادة :

- (١) $٨٩٤٢ - ٨٠٠٠ = ٩٤٢$ (١) $٧٨٦ - ٥٧٨٦ =$
■ (ب) $٥٦٧ - ٥٠٠ =$ (ب) $٤٣٢١ - ٣٢١ =$
■ (ج) $٨٣٩٧٠ - ٨٣٠٠٠ =$ (ج) $٩٨٣٧ - ٨٣٧ =$...
■ ٣- أكمل :

- (١) $١٠٠٠ - ٥٤٧٨ = ٤٤٧٨$ وبالتالي $٩٩٩ - ٥٤٧٨ = ٤٤٧٩$
■ (ب) $١٠٠ - ٦٥٤٩ =$ وبالتالي $٩٩ - ٦٥٤٩ =$
■ (ج) $١٠٠٠ - ٨٦١٥ =$ وبالتالي $١٠٠١ - ٨٦١٥ =$

أوجد الناتج مباشرة

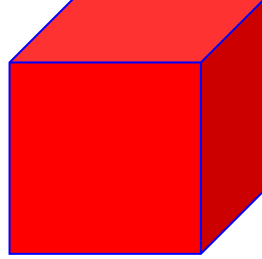
- (١) $٧٨٦ - ٥٧٨٦ =$
■ (ب) $٤٣٢١ - ٣٢١ =$
■ (ج) $٩٨٣٧ - ٨٣٧ =$



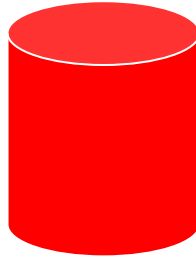
الوحدة الرابعة : الهندسة

الدرس الأول : المجسمات

■ ١ - مكعب

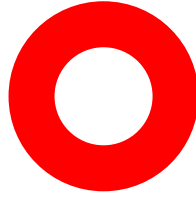


■ ٢ - اسطوانة





■ ٣- كرة



■ الأوجه والأحرف والرءوس للمجسمات المختلفة

- ١- الكرة ليس لها أوجه أو أحرف أو رءوس
- ٢- الاسطوانة ليس لها أحرف أو رءوس ولها قاعدتان دائريتان
- ٣- المخروط ليس له أحرف ولكن له رأس واحد وقاعدة واحدة دائرية
- ٤- متوازي المستطيلات له ٢ ١ حرف و ٨ رءوس و ٦ أوجه وكل وجه من أوجه متوازي المستطيلات على شكل مستطيل



الدرس الثاني

استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة

- تستخدم المسطرة المدرجة في قياس أطوال القطع المستقيمة
- (١) استخدم المسطرة في قياس أطوال القطع المستقيمة :

■ الشكل المقابل يمثل زاوية رأسها نقطة أ وضلعاها الشعاعان ا ب



، ا ج ب

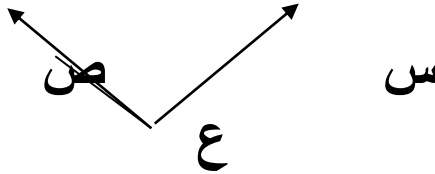
■ مثال :

■ الشكل المقابل يمثل زاوية

■ اسم الزاوية :

■ رأس الزاوية :

■ ضلعا الزاوية :



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

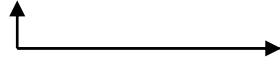
ترحب بكم



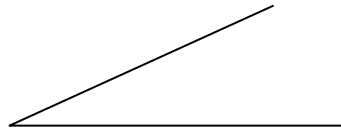
أنواع الزوايا أنواع الزوايا

■ ١- زاوية قائمة : قياسها ٩٠ ° درجة

قائمة



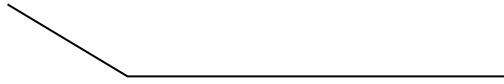
■ ٢- زاوية حادة : قياسها أكبر من صفر وأقل من ٩٠ ° درجة
حادة





منفرجا

■ ٣- زاوية منفرجة : قياسها أكبر من ٩٠° درجة



■ ٤- زاوية مستقيمة : قياسها ١٨٠°



قياس الزوايا



تدريبات على الوحدة الرابعة

- ١- تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
قياس الزاوية الحادة (٩٠°، أصغر من ٩٠°، أكبر من ٩٠°)
 - عندما تكون الساعة السابعة تكون الزاوية بين عقربي الساعة (حادة / قائمة / منفرجة)
 - تكون الزاوية بين عقربي الساعة قائمة تشير الى
 - (الثانية / الثالثة / السادسة)
 - قياس الزاوية المستقيمة
(١٨٠° / ٩٠° / أكبر من ٩٠°)

- ١- أوجد محيط مربع طول ضلعه ٤ سم
- ٢- أوجد مساحة مستطيل بعده ٣ سم ، ٥ سم
- ٣- اكتب نوع كل زاوية



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير